



REFFEN

REVISTA FACULDADE FAMEN

ANO 6 | VOL. 6 | Nº 1 | 2025
ISSN: 2675-0589

DOSSIÊ

**CONCEPÇÕES CURRICULARES E O CAMPO DA EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL: PROBLEMATIZAÇÕES COMPLEMENTARES**

Organizadores:

Dra. Andrezza M. B. do N. Tavares
Dr. José Mateus do Nascimento



REVISTA FACULDADE FAMEN – REFFEN
FACULDADE METROPOLITANA NORTE RIOGRANDENSE
ANDREZZA MARIA BATISTA DO NASCIMENTO TAVARES
JOSÉ MATEUS DO NASCIMENTO
(ORGANIZADORES)

DOSSIÊ TEMÁTICO:

Ano 6, Vol. 6, n. 1 (2025)

CONCEPÇÕES CURRICULARES E O CAMPO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL:
PROBLEMATIZAÇÕES COMPLEMENTARES



FICHA CATALOGRÁFICA
Dados Internacionais de Catalogação na Fonte

R454 Revista Faculdade FAMEN – REFFEN

Dossiê: Concepções curriculares e o campo da educação profissional: problematizações complementares / Faculdade Metropolitana Norte Riograndense; organização de Andreza Maria Batista do Nascimento Tavares e José Mateus do Nascimento. – Vol. 6, n. 1, 2025. – Natal, RN: Editora FAMEN, 2025.

ISSN: 2675-0589

Disponível em: <https://revistafamen.com.br/index.php/revistafamen/index>.

1. Educação. 2. Educação Profissional. I. Faculdade Metropolitana Norte Riograndense. II. Tavares, Andreza Maria Batista do Nascimento. III. Nascimento, José Mateus do. IV. Título.

CDD: 370

CDU: 37

Elaborada pelo Bibliotecário Miqueias Alex de Souza Pereira CRB-15/925





FACULDADE METROPOLITANA
NORTE RIOGRANDENSE

Rua São Severino, 18 – Bom Pastor, Natal – RN, 59060-040

Diretoria Geral

Valdete Batista do Nascimento

Coordenação de Pesquisa e de pós-graduação

Wendella Sara Costa da Silva

Conselho Editorial da FAMEN

Editora Chefe

Profa. Dra. Andrezza M. B. Do N. Tavares – Instituto Federal de Ciências e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN). Natal, RN, Brasil.

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5187018279016366>.

Editor Adjunto

Prof. Dr. Fábio Alexandre Araújo dos Santos – Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN). Natal, RN, Brasil.

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8334261197856331>.

Conselho Editorial Internacional

Presidente: Dr. Bento Duarte da Silva
Dr. Manuel Tavares
Dr. Dionísio Luís Tumbo
Dr. Gabriel Linari
Dra. Cristina Rafaela Riccì
Me. Gustavo Adólfo Fernández Díaz
Dr. Manuel Teixeira

Dra. Antonia Dalva França Carvalho
Dra. Elda Silva do Nascimento Melo
Dra. Karla Cristina Silva Sousa
Dra. Márcia Adelino da Silva Dias
Dr. Adir Luiz Ferreira
Dra. Giovana Carla Cardoso Amorim
Dra. Lucila Maria Pesce de Oliveira

Comitê Científico Interdisciplinar

Presidente: Dr. Rylanneive L. Pontes Teixeira
Dra. Juliana Alencar de Souza
Dr. Júlio Ribeiro Soares
Dra. Leila Salim Leal
Dra. Christiane Mylena T. de M. Gameleira
Dr. José Rodolfo Lopes de Paiva Cavalcanti
Dra. Kadydja Karla Nascimento Chagas
Dr. Avelino de Lima Neto
Dr. Sérgio Luiz Bezerra Trindade
Dr. Eduardo Henrique Cunha de Farias
Dr. Bruno Lustosa de Moura
Dra. Maria da Conceição Monteiro Cavalcanti
Dr. José Moisés Nunes da Silva

Dra. Maria das Graças de Almeida Baptista
Dr. Antonio Marques dos Santos
Dr. Luiz Antonio da Silva dos Santos
Dra. Wendella Sara Costa da Silva
Dr. José Flávio da Paz
Dra. Laércia Maria Bertulino de Medeiros
Ma. Valdete Batista do Nascimento
Ma. Maria Judivanda da Cunha
Me. João Maria de Lima
Me. Eric Mateus Soares Dias
Me. Adriel Felipe de Araújo Bezerra
Ma. Rayssa Cyntia Baracho Lopes Souza

Bibliotecário e diagramação

Miqueias Alex de Souza Pereira

Projeto Gráfico, diagramação e Capa

Eddean Riquemberg C. Xavier

Revisão de Textos

Prof. Dr. Dayvyd Lavaniery Marques de Medeiros

Prefixo editorial: Editora FAMEN

Linha editorial: Acadêmica

Disponível para download em: <https://revistafamen.com.br/index.php/revistafamen/index>



Endereço: R. São Severino, 18 - Bom Pastor, Natal - RN, 59060-040.
Sala 08.

Contatos: (84) 987553681 / editora@famen.edu.br

INFORMATIVOS

Os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo a Revista Faculdade FAMEN - REFFEN ou Faculdade Metropolitana Norte Riograndense. Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e que o seu uso seja para fins acadêmicos.

Objetivo: A Revista Faculdade FAMEN - REFFEN é um periódico científico que objetiva publicar produções acadêmicas por meio de artigos, ensaios, estudos da arte, entrevistas, resenhas, relatos de experiência, perfil, entre outras comunicações técnicas sobre o campo da ciência da educação em diálogo com as áreas das humanidades e ciências sociais.

Crerios de publicação: As produções científicas encaminhadas para a Revista Faculdade FAMEN - REFFEN devem ser preferencialmente inéditas. Não serão publicadas produções que destoem da temática editorial, dos fundamentos e dos eixos temáticos estabelecidos pelo Regimento Interno da Editora.

Os manuscritos em formato on-line, uma vez publicados, serão disponibilizados no site www.editorafamen.com.br. A Editora FAMEN considera que os conceitos e os posicionamentos emitidos nas produções publicadas são de inteira responsabilidade dos autores, não refletindo, necessariamente, a opinião de seu conselho editorial.

O tratamento ético das produções acadêmicas e de responsabilidade dos autores. Após a publicação e recomendável a disponibilização do artigo no repositório de acesso aberto da Faculdade FAMEN para a replicabilidade dos estudos, bem como, para o aumento da visibilidade e, conseqüentemente, das citações das produções acadêmicas publicadas.

Periodicidade: A periodicidade de recebimento das produções acadêmicas ocorrerá por meio de fluxo contínuo. A demarcação dos volumes dos cadernos da Revista Faculdade FAMEN - REFFEN, preferencialmente, serão no mínimo 10 artigos.

Tipos de publicações aceitas: Artigo de revisão bibliográfica; Artigo científico empírico; Entrevistas; Comunicação técnica; Ensaio; Perfil; Relatos de experiência; Resenhas; Resultados de pesquisa de iniciação científica; Biografização; e Produtos Educacionais.

Eixos temáticos: Política e gestão da educação; Formação de Professores e práxis pedagógicas; História e Memória da educação; Ensino, Currículo e produtos educacionais; Educação, comunicação, linguagens e movimento; Psicologia da educação, Psicopedagogia, Neuropedagogia e Inclusão Escolar; Educação Profissional, Sociologia da Educação e Psicologia Social.

Diretrizes para autores: O artigo deverá conter no mínimo nove e, no máximo quinze laudas. O trabalho deverá ser escrito com fonte Times New Roman, tamanho 12, papel formato A4, com margens superior/direita de 3 cm, esquerda/inferior 2cm. O espaçamento entre linhas e entre parágrafos de 1,5. Antes de iniciar uma seção o parágrafo anterior deverá ter um espaçamento de 1,5. O parágrafo justificado e numeração de páginas no canto inferior direito. Os artigos devem ser escritos por, no máximo, três autores, sendo, pelo menos um deles, Mestre (a) ou Doutor (a). O texto integral do trabalho poderá ser apresentado em português, inglês,

francês ou espanhol. Nesse caso o resumo deve vir na língua em que foi escrito e a tradução em língua portuguesa, com cerca de 100 a 250 palavras em espaço 1,0 (simples), acompanhado de 3 a 5 palavras-chave, separadas por ponto. O título de cada seção deverá iniciar em negrito e maiúsculo. As seções deverão ser enumeradas com exceção da “Introdução” e das “Considerações finais”. Os subtítulos devem estar em maiúsculo sem negrito. As citações deverão seguir as normas da ABNT em voga. Citações diretas de até três linhas deverão estar inseridas na sequência normal do parágrafo, entre aspas, com a mesma fonte e tamanho de letras, acompanhadas do sobrenome do autor, data e página da fonte, ex.: “O poeta é um fingidor” (Pessoa, 1980, p. 34). Caso o texto citado já contenha sinal de pontuação encerrando, a frase, as aspas finais são colocadas após este sinal; caso contrário, as aspas delimitam o final da citação. Citação direta com mais de três linhas ou citação longa ter regra específica e transcrita em parágrafo distinto, ou seja, separada do tamanho da letra deve ser reduzido (fonte 10). Não deve conter aspas; transcrito com espaço entrelinhas simples. Caso exista o orientador, na sequência, primeiro o autor depois o orientador.

Política de Acesso Livre: A Revista Faculdade FAMEN - REFFEN se insere no repertório de periódicos científicos que possuem política de acesso livre a todo o seu conteúdo. Segue o critério de disponibilidade gratuita do processo intelectual dos autores, em formato científico, colaborando com a democratização universal do conhecimento.

TÍTULO

Revista Faculdade FAMEN - REFFEN. Ano 6, V. 6, N. 1, janeiro de 2025.

EDITORIAL

Periódico em Educação

ORGANIZAÇÃO

Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares (IFRN)

Dr. José Mateus do Nascimento (IFRN)

Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares – É pós-doutora pela Universidade do Minho, em Portugal e pela UFPI. Doutorado e mestrado em Ciências da Educação pela UFRN. Pedagoga, Psicopedagoga e Jornalista pela UFRN. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), onde realiza atividades de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização. No IFRN, atua como Professora do Programa de Pós-Graduação Acadêmica (PPGEP/IFRN), do Mestrado Profissional em Ensino de Física (MNPEF/IFRN) e dos Cursos Superiores de Graduação. Coordenadora Institucional do Programa Pibid/IFRN, financiado pela agência de fomento CAPES, no período de 2013 até 2018. Coordenadora Institucional do Programa de Residência Pedagógica/IFRN, financiado pela agência CAPES, de 2018 até o ano corrente. Coordenadora do Projeto de Extensão "Diálogos sobre Capital Cultural e Práxis do IFRN" desde 2017. Membro dos Grupos de Pesquisa vinculados ao CNPQ: "Escola Contemporânea e Olhar Sociológico" (ECOS), da UFRN e "Observatório da Diversidade" (ObDiversidade), do IFRN. No Jornalismo, integra a equipe de redação e de reportagem dos veículos de comunicação "Potiguar Notícias" (jornal eletrônico) e "PNTV" (TV digital). As atividades profissionais realçam proximidade com os objetos de pesquisa: Formação Profissional de professores, Educação Profissional, Ensino Superior, Processos Cognitivos, Teorias da Aprendizagem, Teorias da Comunicação, Educação Escolar e Não-Escolar.

E-mail: andrezza.tavares@ifrn.edu.br.

Dr. José Mateus do Nascimento – Pedagogo, possui Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2006); Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História da Educação, História Social da Infância e passa a atuar em pesquisas relacionadas à Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional no NUPED (Núcleo de Pesquisa em Educação) do IFRN - Campus Natal Central; Integra o corpo docente permanente do PPGEP - Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional do IFRN, vinculado a Linha de Pesquisa Formação Docente e Práticas Pedagógicas na Educação Profissional; Cooperar com o Grupo de Estudos Fundamentos da Educação e Práticas Culturais (CE -UFRN); colabora com o GEPEEEs - Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Etnias e Economia Solidária (UFPB - CCAE - Campus IV), com o NUPEI - Núcleo de Pesquisa em Educação Inclusiva (IFRN-CNAT) e o Núcleo de Pesquisa em Gestão Educacional.

E-mail: mateus.nascimento@ifrn.edu.br.

SUMÁRIO

EDITORIAL

Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares; José Mateus do Nascimento

01. Da contribuição da neurociência no cumprimento da Lei Nº 11.645/2008 às estratégias de aplicabilidade no Currículo Escolar

Autoria: Jayonara Mychele da Silva Teixeira; Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares; José Mateus do Nascimento

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a01>

02. Currículo e inclusão a partir da práxis da APAE em Macaíba/RN

Autoria: Erika Roberta Batista Firmino; Kalgina Araújo Machado; Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares; José Mateus do Nascimento

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a02>

03. Currículo Integrado e a contribuição da Psicologia Escolar

Autoria: José Elinaldo Silva Santos; Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares; José Mateus do Nascimento

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a03>

04. Formação Humana Integral no contexto da Educação Profissional: um estudo sobre Inclusão, Tecnologia Assistiva e Currículo Integrado

Autoria: Élidea Dantas do Nascimento Cortês Bonifácio; Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares; José Mateus do Nascimento

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a04>

05. Educação no cárcere: uma análise do currículo e as contribuições de uma ferramenta digital na expansão da EJA nos presídios do RN

Autoria: Geovilda Soares de Oliveira Melo; José Mateus Do Nascimento

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a05>

06. Princípios e fundamentos do Currículo do Ensino Médio Integrado à Educação de Jovens e Adultos – EJA

Autoria: Francisco Francimar da Fonseca Silva, Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares, José Mateus do Nascimento

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a06>

07. Currículo e aprendizagem criativa com iniciação à robótica

Autoria: Ana Katarina Nascimento de Azevedo, Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares, José Mateus do Nascimento

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a07>

08. A estrutura curricular integrada da educação profissional em Pernambuco: intersecções com a BNCC

Autoria: Dayvson Ricardo Rufino da Silva; Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares; José Mateus do Nascimento

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a08>

09. Estratégia Curricular na EJA: Projeto EJA Qualifica

Autoria: Léia de Andrade Rodrigues; Kalina Alessandra Rodrigues de Paiva; Jeovana Marques Pereira Siqueira de Lima

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a09>

10. Currículo formal e currículo oculto: pensamentos iniciais sobre a cultura institucional na Escola de Formação de Oficiais da Marinha Mercante no Rio de Janeiro

Autoria: André Vinícius Gomes de Carvalho; Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares; José Mateus do Nascimento

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a10>

11. A forma de aplicação da omnilateralidade do Projeto Político-Pedagógico do IFRN e os casos de ansiedade no Campus Lajes

Autoria: Dannilo Martins Cunha; Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares; José Mateus do Nascimento

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a11>

EDITORIAL

Convidamos para a leitura dos artigos científicos socializados no Dossiê “Concepções curriculares e o campo da Educação Profissional: problematizações complementares”, Volume 6, número 1, do periódico Revista Faculdade FAMEN (REFFEN), vinculado à Faculdade Metropolitana Norte Riograndense.

O Dossiê Científico publicado em janeiro de 2025 foi organizado pelos pesquisadores Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares e o Dr. José Mateus do Nascimento, em parceria com o distinto Conselho Editorial Internacional e o Comitê Científico Interdisciplinar que integram a equipe editorial da REFFEN.

O Dossiê reúne 11 (Onze) produções textuais com temáticas que problematizam sobre a Educação Profissional, Processos Cognitivos, Inclusão, Tecnologia Assistiva, Currículo Integrado, Educação de Jovens e Adultos, entre outros. Sem dúvida, um dossiê rico de partilhas de saberes, questões teóricas e práticas, que serão úteis para profissionais da educação profissional e de campos científicos correlatos.

Em síntese, os artigos publicados demonstram o esforço de pesquisadores engajados com a produção de conhecimento que visam colaborar, a partir da socialização do importante conteúdo de libras e de inclusão escolar, com a sistematização e a implementação de projetos, programas e de políticas para o desenvolvimento humano e social.

As reflexões apresentadas colaboram sobretudo com evidências sobre a importância da escola para o desenvolvimento humano ao ressaltar a urgência da acessibilidade, das práxis humanizadoras e da inclusão social no seu sentido mais largo. Pela qualidade dos diálogos, acreditamos que os artigos inspirarão inúmeros movimentos transformadores e frutíferas práxis no campo da Educação Profissional.

Cumpramos destacar ainda que o Dossiê da REFFEN é um periódico de publicação online e gratuito que acolheu artigos científicos em fluxo contínuo. O caderno reúne a produção de conhecimento de pesquisadores de diferentes regiões do Brasil com domínio teórico no campo da educação inclusive e de libras. Em comum, tais pesquisadores possuem o interesse pela investigação sobre contextos educativos aprendentes, humanizadores, tecnológicos, includentes e acessíveis. Os Organizadores fazem votos de boa leitura para os interlocutores.

Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares
Dr. José Mateus do Nascimento
(Organizadores)