



REFFEN

REVISTA FACULDADE FAMEN

ANO 6 | VOL. 6 | Nº 3 | 2025

ISSN: 2675-0589

DOSSIÊ

FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO CONTRA COLONIAL

Organizadores:

Dr. José Flávio da Paz

Ma. Eva Terezinha Ferreira Jornada

Esp. Lucimar Perondi

Esp. Mirian de Castro Gomes



**REVISTA FACULDADE FAMEN – REFFEN
FACULDADE METROPOLITANA NORTE RIOGRANDENSE**

**JOSÉ FLÁVIO DA PAZ
EVA TEREZINHA FERREIRA JORNADA
LUCIMAR PERONDI
MIRIAM DE CASTRO GOMES
(ORGANIZADORES)**

DOSSIÊ TEMÁTICO:

Ano 6, Vol. 6, n. 3 (2025)

FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO CONTRA COLONIAL



FICHA CATALOGRÁFICA
Dados Internacionais de Catalogação na Fonte

R454 Revista Faculdade FAMEN – REFFEN

Dossiê: Formação docente e ensino contra colonial / Faculdade Metropolitana Norte Riograndense; organização de José Flávio da Paz; Eva Terezinha Ferreira Jornada; Lucimar Perondi e Mirian de Castro Gomes. – Vol. 6, n. 3, 2025. – Natal, RN: Editora FAMEN, 2025.

ISSN: 2675-0589

Disponível em: <https://revistafamen.com.br/index.php/revistafamen/index>.

1. Educação. 2. Educação Intercultural. I. Faculdade Metropolitana Norte Riograndense. II. Paz, José Flávio da. III. Jornada, Eva Terezinha Ferreira. IV. Perondi, Lucimar. V. Gomes, Mirian de Castro. VI. Título.

CDD: 370

CDU: 37

Elaborada pelo Bibliotecário Miqueias Alex de Souza Pereira CRB-15/925





FACULDADE METROPOLITANA
NORTE RIOGRANDENSE

Rua São Severino, 18 – Bom Pastor, Natal – RN, 59060-040

Diretoria Geral

Valdete Batista do Nascimento

Coordenação de Pesquisa e de pós-graduação

Wendella Sara Costa da Silva

Conselho Editorial da FAMEN

Editora Chefe

Profa. Dra. Andrezza M. B. Do N. Tavares – Instituto Federal de Ciências e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN). Natal, RN, Brasil.

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5187018279016366>.

Editor Adjunto

Prof. Dr. Fábio Alexandre Araújo dos Santos – Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN). Natal, RN, Brasil.

Link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8334261197856331>.

Conselho Editorial Internacional

Presidente: Dr. Bento Duarte da Silva
Dr. Manuel Tavares
Dr. Dionísio Luís Tumbo
Dr. Gabriel Linari
Dra. Cristina Rafaela Riccì
Me. Gustavo Adólfo Fernández Díaz
Dr. Manuel Teixeira

Dra. Antonia Dalva França Carvalho
Dra. Elda Silva do Nascimento Melo
Dra. Karla Cristina Silva Sousa
Dra. Márcia Adelino da Silva Dias
Dr. Adir Luiz Ferreira
Dra. Giovana Carla Cardoso Amorim
Dra. Lucila Maria Pesce de Oliveira

Comitê Científico Interdisciplinar

Presidente: Dr. Rylanneive L. Pontes Teixeira
Dra. Juliana Alencar de Souza
Dr. Júlio Ribeiro Soares
Dra. Leila Salim Leal
Dra. Christiane Mylena T. de M. Gameleira
Dr. José Rodolfo Lopes de Paiva Cavalcanti
Dra. Kadydja Karla Nascimento Chagas
Dr. Avelino de Lima Neto
Dr. Sérgio Luiz Bezerra Trindade
Dr. Eduardo Henrique Cunha de Farias
Dr. Bruno Lustosa de Moura
Dra. Maria da Conceição Monteiro Cavalcanti
Dr. José Moisés Nunes da Silva

Dra. Maria das Graças de Almeida Baptista
Dr. Antonio Marques dos Santos
Dr. Luiz Antonio da Silva dos Santos
Dra. Wendella Sara Costa da Silva
Dr. José Flávio da Paz
Dra. Laércia Maria Bertulino de Medeiros
Ma. Valdete Batista do Nascimento
Ma. Maria Judivanda da Cunha
Me. João Maria de Lima
Me. Eric Mateus Soares Dias
Me. Adriel Felipe de Araújo Bezerra
Ma. Rayssa Cyntia Baracho Lopes Souza

Bibliotecário e diagramação

Miqueias Alex de Souza Pereira

Projeto Gráfico, diagramação e Capa

Eddean Riquemberg C. Xavier

Revisão de Textos

Prof. Dr. Dayvyd Lavaniery Marques de Medeiros

Prefixo editorial: Editora FAMEN

Linha editorial: Acadêmica

Disponível para download em: <https://revistafamen.com.br/index.php/revistafamen/index>



Endereço: R. São Severino, 18 - Bom Pastor, Natal - RN, 59060-040.
Sala 08.

Contatos: (84) 987553681 / editora@famen.edu.br

INFORMATIVOS

Os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo a Revista Faculdade FAMEN - REFFEN ou Faculdade Metropolitana Norte Rio-grandense. Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e que o seu uso seja para fins acadêmicos.

Objetivo: A Revista Faculdade FAMEN - REFFEN é um periódico científico que objetiva publicar produções acadêmicas por meio de artigos, ensaios, estudos de arte, entrevistas, resenhas, relatos de experiência, perfil, entre outras comunicações técnicas sobre o campo da ciência da educação em diálogo com as áreas das humanidades e ciências sociais.

Crterios de publicação: As produções científicas encaminhadas para a Revista Faculdade FAMEN - REFFEN devem ser preferencialmente inéditas. Não serão publicadas produções que destoem da temática editorial, dos fundamentos e dos eixos temáticos estabelecidos pelo Regimento Interno da Editora.

Os manuscritos em formato on-line, uma vez publicados, serão disponibilizados no site www.editorafamen.com.br. A Editora FAMEN considera que os conceitos e os posicionamentos emitidos nas produções publicadas são de inteira responsabilidade dos autores, não refletindo, necessariamente, a opinião de seu conselho editorial.

O tratamento ético das produções acadêmicas e de responsabilidade dos autores. Após a publicação e recomendável a disponibilização do artigo no repositório de acesso aberto da Faculdade FAMEN para a replicabilidade dos estudos, bem como, para o aumento da visibilidade e, conseqüentemente, das citações das produções acadêmicas publicadas.

Periodicidade: A periodicidade de recebimento das produções acadêmicas ocorrerá por meio de fluxo contínuo. A demarcação dos volumes dos cadernos da Revista Faculdade FAMEN - REFFEN, preferencialmente, serão no mínimo 10 artigos.

Tipos de publicações aceitas: Artigo de revisão bibliográfica; Artigo científico empírico; Entrevistas; Comunicação técnica; Ensaio; Perfil; Relatos de experiência; Resenhas; Resultados de pesquisa de iniciação científica; Biografização; e Produtos Educacionais.

Eixos temáticos: Política e gestão da educação; Formação de Professores e práxis pedagógicas; História e Memória da educação; Ensino, Currículo e produtos educacionais; Educação, comunicação, linguagens e movimento; Psicologia da educação, Psicopedagogia, Neuropedagogia e Inclusão Escolar; Educação Profissional, Sociologia da Educação e Psicologia Social.

Diretrizes para autores: O artigo deverá conter no mínimo nove e, no máximo quinze laudas. O trabalho deverá ser escrito com fonte Times New Roman, tamanho 12, papel formato A4, com margens superior/direita de 3 cm, esquerda/inferior 2cm. O espaçamento entre linhas e entre parágrafos de 1,5. Antes de iniciar uma seção o parágrafo anterior deverá ter um espaçamento de 1,5. O parágrafo justificado e numeração de páginas no canto inferior direito. Os artigos devem ser escritos por, no máximo, três autores, sendo, pelo menos um deles, Mestre (a) ou Doutor (a). O texto integral do trabalho poderá ser apresentado em português, inglês,

francês ou espanhol. Nesse caso o resumo deve vir na língua em que foi escrito e a tradução em língua portuguesa, com cerca de 100 a 250 palavras em espaço 1,0 (simples), acompanhado de 3 a 5 palavras-chave, separadas por ponto. O título de cada seção deverá iniciar em negrito e maiúsculo. As seções deverão ser enumeradas com exceção da “Introdução” e das “Considerações finais”. Os subtítulos devem estar em maiúsculo sem negrito. As citações deverão seguir as normas da ABNT em voga. Citações diretas de até três linhas deverão estar inseridas na sequência normal do parágrafo, entre aspas, com a mesma fonte e tamanho de letras, acompanhadas do sobrenome do autor, data e página da fonte, ex.: “O poeta é um fingidor” (Pessoa, 1980, p. 34). Caso o texto citado já contenha sinal de pontuação encerrando, a frase, as aspas finais são colocadas após este sinal; caso contrário, as aspas delimitam o final da citação. Citação direta com mais de três linhas ou citação longa ter regra específica e transcrita em parágrafo distinto, ou seja, separada do tamanho da letra deve ser reduzido (fonte 10). Não deve conter aspas; transcrito com espaço entrelinhas simples. Caso exista o orientador, na sequência, primeiro o autor depois o orientador.

Política de Acesso Livre: A Revista Faculdade FAMEN - REFFEN se insere no repertório de periódicos científicos que possuem política de acesso livre a todo o seu conteúdo. Segue o critério de disponibilidade gratuita do processo intelectual dos autores, em formato científico, colaborando com a democratização universal do conhecimento.

TÍTULO

Revista Faculdade FAMEN - REFFEN. Ano 6, V. 6, N. 1, janeiro de 2025.

EDITORIAL

Periódico em Educação

ORGANIZAÇÃO

Dr. José Flávio da Paz (UniLogos/PPGL-URCA)

Ma. Eva Terezinha Ferreira Jornada (UNIPAMPA)

Esp. Lucimar Perondi (UNIR)

Esp. Miriam de Castro Gomes (UEA/IFAM)

Dr. José Flávio da Paz – É pós-doutor em Psicologia (UFLO, Argentina); e, em Ensino de Ciências e Humanidades (PPGECH-UFAM; pós-doutorando em Educação (UniLogos, USA); Doutor em Estudos Literários (UNEMAT); Mestre em Letras (UNIMAR); e, em Estudos Literários (UNIR); Especialista em Educação Inclusiva (UNICID); Psicopedagogia Institucional (UNICID); Metodologia de Ensino, Neupsicopedagogia, educação Especial e Inclusiva (Futura). Projetos Sociais e Políticas Públicas (Farese) entre outras; Bacharel em Letras/Libras (UFSC); Licenciado em Pedagogia (UniCV); Licenciado em Educação Especial (Ipemig). Professor Permanente do Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Regional do Cariri (PPGL/URCA) e Professor Associado (PRO BONO) da Logos University (UniLogos/USA).
E-mail: jfp1971@gmail.com.

Ma. Eva Terezinha Ferreira Jornada – Mestre em Políticas Públicas - Universidade Federal do Pampa-UNIPAMPA. Especialista em Imagem, História e Memórias das Missões: Educação para Patrimônio; e, em Alfabetização e Letramento. Professora habilitada e licenciada em Letras: Espanhol; Português e respectivas Literaturas. Professora do Município de São Borja/RS. Atuou no Instituto Estadual Padre Francisco Garcia desde o ano de 1992 até 2015. Lecionando o CAT e Convocada pelo Estado para lecionar Filosofia, Sociologia, Arte, Espanhol no Ensino Médio e nas turmas de EJA. Realiza Pós Graduação Lato Sensu em Supervisão e Orientação Educacional; em Docência do Ensino Superior e Metodologia do Ensino da Língua Espanhola EAD Pleno Faculdade de Educação São Luís.

CV: <http://lattes.cnpq.br/2291606481357592>

Esp. Lucimar Perondi – Mestranda no Programa de Pós-graduação em Educação Escolar da Universidade Federal de Rondônia (PPGEEProf/UNIR), Campus Porto Velho, Rondônia. É Membro do Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Educação Ambiental do contexto amazonico (UNIR /PVH/ RO); em Neurociência e Neuropedagogia na Educação (UNIOPET/RHEMA); Psicopedagogia e Educação Inclusiva pela Faculdade (FAMA/RO), graduação em Pedagogia (FARO/RO). Professora da rede pública, lotada na Secretaria de Educação do Estado de Rondônia (SEDUC), e Secretária Municipal de Educação de Porto Velho (SEMED). Alfabetizadora por escolha de identificar-se a profissão docente. Atua a 16 anos, nos primeiros anos da primeira etapa do Ensino Fundamental de esfera Municipal de Porto Velho - RO, e a 20 anos na esfera Estadual: 04 anos como ASG (merendeira, inspetora de pátio e faxineira); 13 anos como professora dos anos iniciais e 03 anos psicopedagoga institucional em Sala Recurso Multifuncional AEE de Rondônia.

CV: <http://lattes.cnpq.br/5294444894190508>

Esp. Miriam de Castro Gomes – Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado do Amazonas(UEA), Especialista em Ensino de Ciências Anos Finais do Ensino Fundamental II (IFAM). Atualmente é coordenadora de livros didáticos - PNLD /Alvarães em 2024, de 2021 até 2022 atuou como coordenadora de Educação do Campo - Secretaria de Educação- Alvarães - Prefeitura Municipal de Alvarães, trabalhou em 2013 até 2017 na Escola Municipal São Francisco - zona rural do município de Maraã/AM, 2018 atuou como professora na Escola Municipal Santa Ana /zona rural do município -Alvarães/AM, 2019 atuou como professora na Escola Municipal Babilônia - zona rural do município de Alvarães/AM, 2020 trabalhou na Escola Municipal São João do Miriti, zona rural do município de Alvarães. Tem experiência na área de Biologia Geral, com ênfase em Biologia Geral, em ensino de Ciências Naturais e Educação do campo.

CV: <http://lattes.cnpq.br/0377461042605605>

SUMÁRIO

EDITORIAL

José Flávio da Paz, Eva Terezinha Ferreira Jornada, Lucimar Perondi e Miriam de Castro Gomes

01. A variação linguística no português europeu e brasileiro nas receitas culinárias

Alana de Andrade da Conceição e Danielle Bonifacio da Silva

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a23>

02. Ensinar para libertar: práticas e tensões em sala de aula nas humanidades

Cleverson Carlos de Souza Santos e Jaqson Alves Santos

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a24>

03. Utilização de videoaulas em espaços não formais: uma abordagem interativa sobre o tema poluição das águas para alunos do 6º ano

Miriam de Castro Gomes

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a25>

04. Estudos decoloniais e pensamento crítico na literatura porto-velhense: explorando narrativas de resistência e identidade

José Flávio da Paz, Jaqueline Costa de Souza e Luci Mary Corrêa Lopes

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a26>

05. Educação escolar indígena e educação inclusiva: políticas públicas no Brasil e em Roraima Francimar Pereira Ribeiro e Moema de Souza Esmeraldo

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a27>

06. Educação bilíngue para surdos na perspectiva dos estudos interculturais: possibilidades que incluem

Rute Barboza da Silva e João Vitor Lemos Aguiar

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a28>

07. As memórias como forma de identidade na obra Você Lembra, Pai? De Daniel Munduruku

Luciana Raimunda de Lana Costa

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a29>

08. Interseccionalidade, diversidade cultural e diferença no currículo escolar: um estudo a partir da obra “meu terreiro, meu axé”, de Zeneida Lins

José Flávio da Paz, Néstor Raúl González Gutiérrez e Caroline da Silva Neves Tarcha

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a30>

09. O ensino de língua portuguesa e literatura nos anos finais do ensino fundamental: diálogos transculturais, saberes, linguagens e aprendizagens

José Flávio da Paz, Fabiano Sales de Aguiar e Carlos Roberto Wensing Ferreira

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a31>

10. Cultura e arte na Amazônia: um recorte histórico na fronteira Brasil/Bolívia - um olhar ao festival folclórico de Guajará-Mirim/RO - duelo na fronteira

Glória Maria de Paula

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2025.r6a32>

EDITORIAL

O Dossiê “Formação Docente e Ensino Contra Colonial”, organizado pelo Doutor José Flávio da Paz, pela Mestre Eva Terezinha Ferreira Jornada, pela mestranda Lucimar Perondi e pela Especialista Miriam de Castro Gomes, integra a Revista Faculdade FAMEN (REFFEN), vinculada à Faculdade Metropolitana Norte Riograndense. Mais do que uma reunião de artigos, este dossiê é uma construção coletiva de saberes que reafirma a educação como espaço de resistência e de emancipação social.

Ao longo de dez capítulos, os autores abordam temáticas que atravessam linguagem, pedagogia, tecnologia, políticas públicas, direitos humanos, literatura, sustentabilidade e ética científica, sempre sob a perspectiva crítica do ensino contra colonial.

O grande mérito desta coletânea é articular diferentes campos do conhecimento sem perder o foco na formação docente como prática crítica. Cada capítulo apresenta análises singulares, mas todos convergem para um mesmo horizonte: compreender a docência como ato político, ético e contra colonial.

Ao integrar a Revista Faculdade FAMEN (REFFEN), publicada pela Faculdade Metropolitana Norte Riograndense, este dossiê reafirma a relevância da produção acadêmica brasileira comprometida com a transformação social.

Organizado por José Flávio da Paz, Eva Terezinha Ferreira Jornada, Lucimar Perondi e Miriam de Castro Gomes, o volume é dirigido a pesquisadores, professores e estudantes que reconhecem na educação um espaço de resistência, criação e libertação.

Mais do que uma coletânea acadêmica, o dossiê é um convite à reflexão crítica e à ação transformadora.

Dr. José Flávio da Paz
Ma. Eva Terezinha Ferreira Jornada
Esp. Lucimar Perondi
Esp. Miriam de Castro Gomes
(Organizadores)