



REFFEN

REVISTA FACULDADE

FAMEN

ANO 2 | VOL. 2 | Nº 2 | OUT. 2021

ISSN: 2675-0589

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2019.r1n1v1>



FACULDADE METROPOLITANA
NORTE RIOGRANDENSE



REVISTA FACULDADE FAMEN - REFFEN

FACULDADE METROPOLITANA NORTE RIOGRANDENSE
Diretora Geral: Profa. Ms. Valdete Batista do Nascimento
Diretor de Graduagao: Prof. Drdo. Marcos Torres Carneiro
Diretor de Pesquisa: Prof. Drdo. Bernardino Galdino de Sena Neto
Diretor de Extensao: Profa. Ms. Maria Judivanda da Cunha

EQUIPE EDITORIAL REVISTA FACULDADE FAMEN - REFFEN

EDITORES - CHEFE

Dra. Andrezza M. B. do N. Tavares
Dr. Fabio Alexandre Araujo dos Santos

LEITURA DE PROVA

Dra. Andrezza M. B. do N. Tavares

PROJETO GRÁFICO

Eddean Riquemberg C. Xavier

REVISÃO LINGUÍSTICA

Dr. Dayvyd Lavaniery Marques de Medeiros

NORMALIZAÇÃO E APOIO TÉCNICO

Miqueias Alex de Souza Pereira

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Sistema de Submissão: fluxo contínuo.

Os manuscritos podem ser submetidos em qualquer data. Na medida em que forem sendo enviados, serão designados para avaliadores e, em caso de aprovação, serão incorporados no próximo número a ser publicado.

Os trabalhos aceitos para a publicação e que tiveram os procedimentos editoriais encerrados serão imediatamente publicados na próxima edição da Revista REFFEN. Isso será feito até que se encerre a composição de um novo fascículo.

CONTATOS

Revista Faculdade FAMEN - REFFEN

Tel: (84) 3653-6770

E-mail: editora@famen.edu.br

Instagram: [@editorafamen](https://www.instagram.com/editorafamen)

<https://www.editorafamen.com.br>

FICHA CATALOGRÁFICA

Dados Internacionais de Catalogação na Fonte

R454

Revista Faculdade Famen - REFFEN [recurso eletrônico] / Faculdade Metropolitana Norte Riograndense. - Ano 2, Vol. 2, n. 2, 2021. - Natal, RN: Editora FAMEN, 2021.

ISSN: 2675-0589

Disponível em: <https://www.editorafamen.com.br/revista/index.php/revistafamen>

1. Educação I. Faculdade Metropolitana Norte Riograndense II. Título

CDU: 37

Elaborada pelo Bibliotecario Miqueias Alex de Souza Pereira CRB-15/925



CONSELHO EDITORIAL

Conselho Editorial Internacional

Presidente: Professor Doutor Manuel Tavares (Universidade Nove de Julho – Brasil)
Professor Doutor Bento Duarte da Silva (Universidade do Minho – Portugal)
Professor Doutor Dionísio Luís Tumbo (Universidade Pedagógica de Maputo – Moçambique)
Professor Doutor Gabriel Linari (Universidade de Buenos Aires – Argentina)
Professora Doutora Cristina Rafaela Ricci (Universidade Nacional de Lomas de Zamora – Argentina)
Professor Gustavo Adolfo Fernández Díaz (Centro de Formación Técnica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso – Chile)
Professor Manuel Teixeira (Instituto Superior de Ciência de Educação – Angola)
Professora Doutora Antonia Dalva França Carvalho (Universidade Federal do Piauí – Brasil)
Professora Doutora Elda Silva do Nascimento Melo (Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Brasil I)
Professora Doutora Karla Cristina Silva Sousa (Universidade Federal do Maranhão – Brasil)
Professora Doutora Márcia Adelino da Silva Dias (Universidade do Estado da Paraíba – Brasil)
Professor Doutor Adir Luiz Ferreira (Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Brasil I)
Professora Doutora Giovana Carla Cardoso Amorim (Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – Brasil)
Professora Doutora Lucila Maria Pesce de Oliveira (Universidade Federal de São Paulo – Brasil)

Comitê Científico da área de Ciências Humanas

Presidente: Professora Doutora Juliana Alencar de Souza (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – Psicologia / Educação)
Professor Doutor Júlio Ribeiro Soares (Universidade Estadual do Rio Grande do Norte – Educação / Psicologia)
Professora Doutora Leila Salim Leal (Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Comunicação Social)
Professora Doutora Christiane Mylena Tavares de Menezes Gameleira (Universidade Federal Rural do Semi-Árido – Engenharia Civil)
Professor Doutor José Rodolfo Lopes de Paiva Cavalcanti (Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – Psicobiologia)
Professora Doutora Kadydja Karla Nascimento Chagas (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – Educação Física)
Professor Doutor Avelino de Lima Neto (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – Filosofia)
Professor Doutor Sérgio Luiz Bezerra Trindade (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – História)
Professor Doutor Eduardo Henrique Cunha de Farias (Centro Universitário do Rio Grande do Norte – Biologia)
Professor Doutor Bruno Lustosa de Moura (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – Física)
Professora Doutora Maria da Conceição Monteiro Cavalcanti (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba – Administração)
Professor Doutor José Moisés Nunes da Silva Moura (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – Matemática)
Professora Doutora Francinaide de Lima Silva Nascimento Moura (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – Educação)
Professor Doutor José Paulino Filho (Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy – Matemática)
Professor Doutor Marcos Torres Carneiro (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – Educação)
Professora Maria Judivanda da Cunha (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – Biologia)
Professor João Maria de Lima (Escola da Assembleia Legislativa do Rio Grande do Norte – Linguística)
Professor Eric Mateus Soares Dias (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – Gestão Ambiental / Estudos Urbanos)
Professor Adriel Felipe de Araújo Bezerra (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – FAMEN – Sociologia / Antropologia)
Professor Luiz Antonio da Silva dos Santos (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – Educação / Teologia / Informática)
Professora Rayssa Cyntia Baracho Lopes Souza (Faculdade do Maciço do Baturité – Educação / Psicopedagogia)
Professora Valdete Batista do Nascimento (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – Direito / Filosofia)
Professor Bernardino Galdino de Sena Neto (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – História / Gestão Pública)
Professora Wendella Sara Costa da Silva (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – Geografia)

ORGANIZAÇÃO

Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares (IFRN)
Dr. Fábio Alexandre Araújo dos Santos (IFRN)

Os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo a Revista Faculdade FAMEN - REFFEN ou Faculdade Metropolitana Norte Riograndense. Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e que o seu uso seja para fins acadêmicos.

Objetivo: A Revista faculdade FAMEN - REFFEN é um periódico científico que objetiva publicar produções acadêmicas por meio de artigos, ensaios, estados da arte, entrevistas, resenhas, relatos de experiência, perfil, entre outras comunicações técnicas sobre o campo da ciência da educação em diálogo com as áreas das humanidades e ciências sociais.

Critérios de publicação: As produções científicas encaminhadas para a Revista faculdade FAMEN - REFFEN devem ser preferencialmente inéditas. Não serão publicadas produções que destoem da temática editorial, dos fundamentos e dos eixos temáticos estabelecidos pelo Regimento Interno da Editora.

Os manuscritos em formato on-line, uma vez publicados, serão disponibilizados no site www.editorafamen.com.br. A Editora FAMEN considera que os conceitos e os posicionamentos emitidos nas produções publicadas são de inteira responsabilidade dos autores, não refletindo, necessariamente, a opinião de seu conselho editorial.

O tratamento ético das produções acadêmicas e de responsabilidade dos autores. Após a publicação e recomendável a disponibilização do artigo no repositório de acesso aberto da Faculdade FAMEN para a replicabilidade dos estudos, bem como, para o aumento da visibilidade e, conseqüentemente, das citações das produções acadêmicas publicadas.

Periodicidade: A periodicidade de recebimento das produções acadêmicas ocorrerá por meio de fluxo contínuo. A demarcação dos volumes dos cadernos da Revista faculdade FAMEN - REFFEN, preferencialmente, serão no mínimo 12 artigos.

Tipos de publicações aceitas: Artigo de revisão bibliográfica; Artigo científico empírico; Entrevistas; Comunicação técnica; Ensaio; Perfil; Relatos de experiência; Resenhas; Resultados de pesquisa de iniciação científica; Biografização; e Produtos Educacionais.

Eixos temáticos: Política e gestão da educação; Formação de Professores e práxis pedagógicas; História e Memória da educação; Ensino, Currículo e produtos educacionais; Educação, comunicação, linguagens e movimento; Psicologia da educação, Psicopedagogia, Neuropedagogia e Inclusão Escolar; Educação Profissional, Sociologia da Educação e Psicologia Social.

Diretrizes para autores: O artigo deverá conter no mínimo nove e, no máximo quinze laudas. O trabalho deverá ser escrito com fonte Times New

Roman, tamanho 12, papel formato A4, com margens superior/direita de 3 cm, esquerda/inferior 2cm. O espaçamento entre linhas e entre parágrafos de 1,5. Antes de iniciar uma seção o parágrafo anterior deverá ter um espaçamento de 1,5. O parágrafo justificado e numeração de páginas no canto inferior direito. Os artigos devem ser escritos por, no máximo, três autores, sendo, pelo menos um deles, Mestre (a) ou Doutor (a). O texto integral do trabalho poderá ser apresentado em português, inglês, francês ou espanhol. Nesse caso o resumo deve vir na língua em que foi escrito e a tradução em língua portuguesa, com cerca de 100 a 250 palavras em espaço 1,0 (simples), acompanhado de 3 a 5 palavras-chave, separadas por ponto. O título de cada seção deverá iniciar em negrito e maiúsculo. As seções deverão ser enumeradas com exceção da "Introdução" e das "Considerações finais". Os subtítulos devem estar em maiúsculo sem negrito. As citações deverão seguir as normas da ABNT em voga. Citações diretas de até três linhas deverão estar inseridas na sequência normal do parágrafo, entre aspas, com a mesma fonte e tamanho de letras, acompanhadas do sobrenome do autor, data e página da fonte, ex.: "O poeta é um fingidor" (PESSOA, 1980, p. 34). Caso o texto citado já contenha sinal de pontuação encerrando, a frase, as aspas finais são colocadas após este sinal; caso contrário, as aspas delimitam o final da citação. Citação direta com mais de três linhas ou citação longa ter regra específica e transcrita em parágrafo distinto, ou seja, separada do tamanho da letra deve ser reduzido (fonte 10). Não deve conter aspas; transcrito com espaço entrelinhas simples. Caso exista o orientador, na sequência, primeiro o autor depois o orientador.

Política de Acesso Livre: A Revista Faculdade FAMEN - REFFEN se insere no repertório de periódicos científicos que possuem política de acesso livre a todo o seu conteúdo. Segue o critério de disponibilidade gratuita do processo intelectual dos autores, em formato científico, colaborando com a democratização universal do conhecimento.

SUMÁRIO

EDITORIAL

Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares
Dr. Fábio Alexandre Araújo dos Santos

01 - O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS AULAS DE HISTÓRIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: NOTAS REFLEXIVAS

Autoria: Max de Mendonça Andrade, Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares, Luiz Antonio da Silva dos Santos, Cléia Maria Alves

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2021.r2a15>

16 - O OLHAR DO ASSISTENTE SOCIAL ACERCA DA (IN)VISIBILIDADE DA PESSOA SURDA E A IMPORTÂNCIA DA DEMOCRATIZAÇÃO DA LIBRAS EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO

Autoria: Maria Arineide da Silva Sousa, Rayssa Cyntia Baracho Lopes

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2021.r2a16>

30 - RELATO DE EXPERIÊNCIA: A PARTICIPAÇÃO DE UM DOCENTE BACHAREL EM COMPUTAÇÃO EM UM GRUPO DE ESTUDOS SOBRE A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Autoria: Bruno Emerson Gurgel Gomes

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2021.r2a17>

41 - CADÊ MEU MARACÁ QUE EU QUERO TRABALHAR: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA FREIREANA SOBRE O MUSEU INDÍGENA DO CATU DOS ELEOTÉRIOS/RN

Autoria: Nilton Xavier Bezerra

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2021.r2a18>

60 - OUTROS OUTUBROS: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE (POLÍTICAS DE) FORMAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Autoria: Priscila Tiziana Seabra Marques da Silva Aliança

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2021.r2a19>

74 - O TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO CONTEXTO ESCOLAR: DESAFIOS E REFLEXÕES

Autoria: Jéssica Miranda de Oliveira, José Dorgival dos Santos, Liliane Silva Câmara de Oliveira

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2021.r2a20>

90 - A ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES NO CONTEXTO DAS AULAS REMOTAS: ESTUDO DE CASO NA ESCOLA CMEI- MARIA MADALENA ROZENDO

Autoria: Lidiany Kelly Gurgel Pessoa, Edilene Dayse Araújo da Silva Urbano

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2021.r2a21>

101 - GESTÃO ESCOLAR HUMANIZADA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS

Autoria: Cristiana Kellys de Freitas, Iure Coutre Gurgel

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2021.r2a22>

118 - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES NO CONTEXTO DAS AULAS REMOTAS

Autoria: Antonia Edilma da Silva, Francisco Aliandro da Costa

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2021.r2a23>

128 - O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO ENSINO REMOTO

Autoria: Ginevra Gurgel Benevides, Zilda Tizziana Santos Araújo

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2021.r2a24>

140 - O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇA COM ESPECTRO AUTISTA NO ENSINO REGULAR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Autoria: Leila Cristiane Praxedes, Antonia Dalva França Carvalho

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2021.r2a25>

154 - A BUROCRACIA EDUCACIONAL MANIPULA O ENSINO-APRENDIZAGEM E RETARDA O SABER

Autoria: Sebastião Antônio da Silva, José Moisés Nunes da Silva

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2021.r2a26>

TÍTULO

Revista Faculdade FAMEN - REFFEN. Ano 2, V. 2, N. 2, Outubro de 2021.

EDITORIAL

Periódico em Educação

ORGANIZAÇÃO

Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares (IFRN)

Dr. Fábio Alexandre Araújo dos Santos (IFRN)

Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), Natal - RN - Brasil. Professora Adjunta, integrante do corpo docente permanente do Programa de Pós-graduação em Educação do IFRN, Editora Chefe da Revista Faculdade FAMEN - REFFEN.

E-mail: andrezza.tavares@ifrn.edu.br

Dr. Fábio Alexandre Araújo dos Santos - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), Natal - RN - Brasil, Professor Adjunto, integrante do corpo docente permanente do Ensino Médio Integrado do IFRN, Editor Chefe da Revista Faculdade FAMEN - REFFEN.

E-mail: alexandre.araujo@ifrn.edu.br

EDITORIAL

Convidamos para a leitura de artigos científicos socializados no volume 2, número 2, do periódico Revista Faculdade FAMEN (REFFEN), vinculado à Faculdade Metropolitana Norte Riograndense. A revista científica publicada em outubro de 2021 foi organizada pela editora chefe, a professora Dra. Andrezza M. B. do N. Tavares, e pelo editor adjunto, o professor Dr. Fábio Alexandre A. dos Santos, em parceria com o distinto Conselho Editorial Internacional e o Comitê Científico Interdisciplinar que integram a equipe editorial do periódico.

O volume reúne 12 (doze) produções textuais com temáticas que problematizam sobre tecnologias educacionais, educação inclusiva, diversidade, educação profissional, coordenação pedagógica e gestão escolar. Sem dúvida, um volume de periódico pleno de partilha de saberes, questões teóricas e práticas, que serão úteis para profissionais da educação e campos científicos correlatos.

Em síntese, os diversos artigos publicados demonstram o esforço de pesquisadores engajados com a produção de conhecimento que visam colaborar, a partir da socialização de importante conteúdo, com o desenvolvimento e a implementação de projetos, programas e de políticas para o desenvolvimento humano e social. As reflexões apresentadas neste número da REFFEN colaboram com evidências sobre a importância da educação e dos seus trabalhadores para o Brasil, inspirando frutíferos movimentos transformadores.

Cumpramos destacar ainda que o segundo volume, número dois da REFFEN, periódico de publicação online, gratuito e de fluxo contínuo, reúne a produção de conhecimento de pesquisadores de diferentes regiões do Brasil e de contextos internacionais, com domínio teórico no campo da educação e com interesse na reflexão sobre contextos educativos criativos, tecnológicos, incluídos e democráticos.

Os Organizadores fazem votos de boa leitura para os interlocutores

Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares (IFRN)
Dr. Fábio Alexandre Araújo dos Santos (IFRN)