



REFFEN

REVISTA FACULDADE

FAMEN

ANO 3 | VOL. 3 | Nº 1 | DEZ 2022

ISSN: 2675-0589

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2019.r1n1v1>



FACULDADE METROPOLITANA
NORTE RIOGRANDENSE



REVISTA FACULDADE FAMEN – REFFEN**FACULDADE METROPOLITANA NORTERIOGRANDENSE**

Diretora Geral: Profa. Ms. Valdete Batista do Nascimento
Diretor de Graduação: Prof. Drdo. Marcos Torres Carneiro
Diretor de Pesquisa: Prof. Drdo. Bernardino Galdino de Sena Neto
Diretor de Extensão: Profa. Ms. Maria Judivanda da Cunha

EQUIPE EDITORIAL REVISTA FACULDADE FAMEN – REFFEN**EDITORES – CHEFES**

Dra. Andrezza M. B. do N. Tavares
Dr. Fabio Alexandre Araújo dos Santos

LEITURA DE PROVA

Dra. Andrezza M. B. do N. Tavares

PROJETO GRÁFICO

Eddean Riquemberg C. Xavier

REVISÃO LINGUÍSTICA

Dr. Dayvyd Lavaniery Marques de Medeiros

NORMALIZAÇÃO E APOIO TÉCNICO

Miqueias Alex de Souza Pereira

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Sistema de Submissão: fluxo contínuo.

Os manuscritos podem ser submetidos em qualquer data. Na medida em que forem sendo enviados, serão designados para avaliadores e, em caso de aprovação, serão incorporados no próximo número a ser publicado.

Os trabalhos aceitos para a publicação e que tiveram os procedimentos editoriais encerrados serão imediatamente publicados na próxima edição da Revista REFFEN. Isso será feito até que se encerre a composição de um novo fascículo.

CONTATOS

Revista Faculdade FAMEN – REFFEN

Tel: (84) 3653-6770

E-mail: editora@famen.edu.br

Instagram: @editorafamen

<https://www.editorafamen.com.br>

FICHA CATALOGRÁFICA

Dados Internacionais de Catalogação na Fonte

R454 Revista Faculdade FAMEN – REFFEN [recurso eletrônico] / Faculdade Metropolitana Norte Riograndense. – Vol. 3, n. 1, 2022. – Natal, RN: Editora FAMEN, 2022.

ISSN: 2675-0589

Disponível em: <https://revistafamen.com.br/index.php/revistafamen/issue/view/5>.

1. Educação I. Faculdade Metropolitana Norte Riograndense.
- II. Título.

CDU: 37

Elaborada pelo Bibliotecário Miqueias Alex de Souza Pereira CRB-15/925



CONSELHO EDITORIAL

Conselho Editorial Internacional

Presidente: Doutor Manuel Tavares (Universidade Nove de Julho – Brasil)

Doutor Bento Duarte da Silva (Universidade do Minho – Portugal)

Doutor Dionísio Luís Tumbo (Universidade Pedagógica de Maputo – Moçambique)

Doutor Gabriel Linari (Universidade de Buenos Aires – Argentina)

Doutora Cristina Rafaela Ricci (Universidade Nacional de Lomas de Zamora – Argentina)

Mestre Gustavo Adolfo Fernández Díaz (Centro de Formación Técnica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso – Chile)

Mestre Manuel Teixeira (Instituto Superior de Ciência de Educação – Angola)

Doutora Antonia Dalva França Carvalho (Universidade Federal do Piauí – Brasil)

Doutora Elda Silva do Nascimento Melo (Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Brasil)

Doutora Karla Cristina Silva Sousa (Universidade Federal do Maranhão – Brasil)

Doutora Márcia Adelino da Silva Dias (Universidade do Estado da Paraíba – Brasil)

Doutor Adir Luiz Ferreira (Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Brasil)

Doutora Giovana Carla Cardoso Amorim (Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – Brasil)

Doutora Lucila Maria Pesce de Oliveira (Universidade Federal de São Paulo – Brasil)

Comitê Científico da Área de Ciências Humanas

Presidente: Doutora Juliana Alencar de Souza (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – FAMEN -Psicologia)

Doutor Júlio Ribeiro Soares (Universidade Estadual do Rio Grande do Norte – UERN - Educação)

Doutora Leila Salim Leal (Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN - Comunicação Social)

Doutora Christiane M. T. de M. Gameleira (Universidade Federal Rural do Semiárido – UFERSA - Engenharia Civil)

Doutor José R. L. de P. Cavalcanti (Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UFRN - Psicobiologia)

Doutora Kadydja K. N. Chagas (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN - Educação Física)

Doutor Avelino de Lima Neto (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN - Filosofia)

Doutor Sérgio L. a Trindade (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN - História)

Doutor Eduardo Henrique Cunha de Farias (Centro Universitário do Rio Grande do Norte – UNIRN - Biologia)

Doutor Bruno Lustosa de Moura (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN - Física)

Doutora Maria da C. M. Cavalcanti (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB - Administração)

Doutor José M. B. N. da Silva (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN - Matemática)

Doutora Francinaide de L. S. Nascimento (Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN - Educação)

Doutor José Paulino Filho (Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy – IFESP - Matemática)

Doutor Marcos Torres Carneiro (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – FAMEN - Educação)

Doutor José Flávio da Paz (Universidade Federal de Rondônia – UNIR – Estudos Linguísticos)

Doutora Laércia Maria Bertulino de Medeiros (Universidade Estadual da Paraíba- UEPB – Educação)

Doutora Maria das G. de Almeida Baptista (Universidade Federal da Paraíba – UFPB - Educação)

Mestre Maria Judivanda da Cunha (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – FAMEN - Biologia)

Mestre João Maria de Lima (Escola da Assembleia Legislativa do Rio Grande do Norte – Linguística)

Mestre Eric Mateus Soares Dias (Escola da Assembleia Legislativa do Rio Grande do Norte - Gestão Ambiental)

Mestre Adriel Felipe de Araújo Bezerra (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – FAMEN – Antropologia)

Mestre Luiz A. da Silva dos Santos (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – FAMEN - Educação Informática)

Mestre Rayssa Cyntia Baracho Lopes Souza (Faculdade do Maciço do Baturité – FMB - Educação)

Mestre Valdete Batista do Nascimento (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – FAMEN - Direito)

Mestre Bernardino Galdino de Sena Neto (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – FAMEN - História)

Mestre Wendella Sara Costa da Silva (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – FAMEN - Geografia)

Mestre Rylanneive L. Pontes Teixeira (Faculdade Metropolitana Norte Riograndense – FAMEN - Políticas Públicas)

ORGANIZAÇÃO

Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares (IFRN)

Dr. Fábio Alexandre Araújo dos Santos (IFRN)

Os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo a Revista Faculdade FAMEN - REFFEN ou Faculdade Metropolitana Norte Riograndense. Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e que o seu uso seja para fins acadêmicos.

Objetivo: A Revista Faculdade FAMEN - REFFEN é um periódico científico que objetiva publicar produções acadêmicas por meio de artigos, ensaios, estados da arte, entrevistas, resenhas, relatos de experiência, perfil, entre outras comunicações técnicas sobre o campo da ciência da educação em diálogo com as áreas das humanidades e ciências sociais.

Crítérios de publicação: As produções científicas encaminhadas para a Revista Faculdade FAMEN - REFFEN devem ser preferencialmente inéditas. Não serão publicadas produções que destoem da temática editorial, dos fundamentos e dos eixos temáticos estabelecidos pelo Regimento Interno da Editora.

Os manuscritos em formato on-line, uma vez publicados, serão disponibilizados no site www.editorafamen.com.br. A Editora FAMEN considera que os conceitos e os posicionamentos emitidos nas produções publicadas são de inteira responsabilidade dos autores, não refletindo, necessariamente, a opinião de seu conselho editorial.

O tratamento ético das produções acadêmicas e de responsabilidade dos autores. Após a publicação e recomendável a disponibilização do artigo no repositório de acesso aberto da Faculdade FAMEN para a replicabilidade dos estudos, bem como, para o aumento da

visibilidade e, conseqüentemente, das citações das produções acadêmicas publicadas.

Periodicidade: A periodicidade de recebimento das produções acadêmicas ocorrerá por meio de fluxo contínuo. A demarcação dos volumes dos cadernos da Revista Faculdade FAMEN - REFFEN, preferencialmente, serão no mínimo 12 artigos.

Tipos de publicações aceitas: Artigo de revisão bibliográfica; Artigo científico empírico; Entrevistas; Comunicação técnica; Ensaio; Perfil; Relatos de experiência; Resenhas; Resultados de pesquisa de iniciação científica; Biografização; e Produtos Educacionais.

Eixos temáticos: Política e gestão da educação; Formação de Professores e práxis pedagógicas; História e Memória da educação; Ensino, Currículo e produtos educacionais; Educação, comunicação, linguagens e movimento; Psicologia da educação, Psicopedagogia, Neuropedagogia e Inclusão Escolar; Educação Profissional, Sociologia da Educação e Psicologia Social.

Diretrizes para autores: O artigo deverá conter no mínimo nove e, no máximo quinze laudas. O trabalho deverá ser escrito com fonte Times New Roman, tamanho 12, papel formato A4, com margens superior/direita de 3 cm, esquerda/inferior 2cm. O espaçamento entre linhas e entre parágrafos de 1,5. Antes de iniciar

uma seção o parágrafo anterior deverá ter um espaçamento de 1,5. O parágrafo justificado e numeração de páginas no canto inferior direito. Os artigos devem ser escritos por, no máximo, três autores, sendo, pelo menos um deles, Mestre (a) ou Doutor (a). O texto integral do trabalho poderá ser apresentado em português, inglês, francês ou espanhol. Nesse caso o resumo deve vir na língua em que foi escrito e a tradução em língua portuguesa, com cerca de 100 a 250 palavras em espaço 1,0 (simples), acompanhado de 3 a 5 palavras-chave, separadas por ponto. O título de cada seção deverá iniciar em negrito e maiúsculo. As seções deverão ser enumeradas com exceção da “Introdução” e das “Considerações finais”. Os subtítulos devem estar em maiúsculo sem negrito. As citações deverão seguir as normas da ABNT em voga. Citações diretas de até três linhas deverão estar inseridas na sequência normal do parágrafo, entre aspas, com a mesma fonte e tamanho de letras, acompanhadas do sobrenome do autor, data e página da fonte, ex.: “O

poeta e um fingidor” (PESSOA, 1980, p. 34). Caso o texto citado já contenha sinal de pontuação encerrando, a frase, as aspas finais são colocadas após este sinal; caso contrário, as aspas delimitam o final da citação. Citação direta com mais de três linhas ou citação longa ter regra específica e transcrita em parágrafo distinto, ou seja, separada do tamanho da letra deve ser reduzido (fonte 10). Não deve conter aspas; transcrito com espaço entrelinhas simples. Caso exista o orientador, na sequência, primeiro o autor depois o orientador.

Política de Acesso Livre: A Revista Faculdade FAMEN - REFFEN se insere no repertório de periódicos científicos que possuem política de acesso livre a todo o seu conteúdo. Segue o critério de disponibilidade gratuita do processo intelectual dos autores, em formato científico, colaborando com a democratização universal do conhecimento.

TÍTULO

Revista Faculdade FAMEN - REFFEN. Ano 3, V. 3, N. 1, dezembro de 2022.

EDITORIAL

Periódico em Educação

ORGANIZAÇÃO

Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares (IFRN)

Dr. Fábio Alexandre Araújo dos Santos (IFRN)

Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), Natal - RN - Brasil. Professora Adjunta, integrante do corpo docente permanente do Programa de Pós-graduação em Educação do IFRN, Editora Chefe da Revista Faculdade FAMEN - REFFEN.

E-mail: andrezza.tavares@ifrn.edu.br.

Dr. Fábio Alexandre Araújo dos Santos – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), Natal – RN – Brasil, Professor Adjunto, integrante do corpo docente permanente do Ensino Médio Integrado do IFRN, Editor Chefe da Revista Faculdade FAMEN – REFFEN.

E-mail: alexandre.araujo@ifrn.edu.br.

SUMÁRIO

EDITORIAL

Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares

Dr. Fábio Alexandre Araújo dos Santos

01 – DESAFIOS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE MARACANAÚ – CEARÁ

Autoria: Wlahilma Maria de Queiroz Bezerra / Michella Dauria de Queiroz Bezerra / Bento Duarte da Silva

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2022.r3a01>

21 – A EDUCAÇÃO LIBERTADORA DOS POVOS BANTU NO ENSINO DE HISTÓRIA: LEI FEDERAL 10.639/03 NO VHÃO DA ESCOLA “RELATOS DE EXPERIMENTAÇÕES”

Autoria: Wudson Guilherme de Oliveira

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2022.r3a02>

37 – ENSINO RELIGIOSO: REFLEXÕES ADVINDAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR EMMANUEL BEZERRA

Autoria: Nelson Soares de Lima / Antonio Max Ferreira da Costa

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2022.r3a03>

48 – A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autoria: Karinise da Silva Carvalho / Valdete Batista do Nascimento

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2022.r3a04>

63 – MOVIMENTOS DE EDUCAÇÃO POPULAR NO RIO GRANDE DO NORTE NA DÉCADA DE 1960: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

Autoria: Antonina Camila Silva Melo / Rafaela Camila Gomes da Silva / Laís Paula de Medeiros Campos de Azevedo

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2022.r3a05>

83 – EDUCAÇÃO EM CONTEXTO PANDÊMICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA 9ª DIRETORIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA CULTURA DO RN

Autoria: Elba Alves da Silva / Lidiane Noberto de Medeiros / Luiz Antonio da Silva dos Santos

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2022.r3a06>

96 – SOCIALIZAÇÃO E AFETIVIDADE: UMA RELAÇÃO NECESSÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO

Autoria: Franklandia Leite Moreira Fonseca

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2022.r3a07>

114 – PROFESSOR FORMADOR: IMPLICAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM ENFOQUE NA PRÉ-ESCOLA

Autoria: Juliana Najara da Silva Vitorio Azevedo / Antonia Dalva França Carvalho

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2022.r3a08>

130 – AS IMPLICAÇÕES DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autoria: Maria das Vitórias Silva Santos / Liliane Silva Câmara de Oliveira

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2022.r3a09>

142 – A EDUCAÇÃO NA PRODUÇÃO ESCRITA DE MANOEL BOMFIM DE 1905 – 1931: PELO CONTRADISCURSO A FORMAÇÃO DA NAÇÃO BRASILEIRA

Autoria: Marcela Cockell Mallmann

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2022.r3a10>

158 – história da faculdade de nutrição, da universidade federal do rio grande do norte em 1976

Autoria: Zandra Lorena Coutinho de Melo Costa / Antonio Max Ferreira da Costa

DOI: <https://doi.org/10.36470/famen.2022.r3a11>

EDITORIAL

Convidamos para a leitura de artigos científicos socializados no volume 3, número 1, do periódico Revista Faculdade FAMEN (REFFEN), vinculado à Faculdade Metropolitana Norte Riograndense. A revista científica publicada em dezembro de 2022 foi organizada pela editora chefe, a professora Dra. Andrezza M. B. do N. Tavares, e pelo editor adjunto, o professor Dr. Fábio Alexandre A. dos Santos, em parceria com o distinto Conselho Editorial Internacional e o Comitê Científico Interdisciplinar que integram a equipe editorial do periódico.

O volume reúne 11 (onze) produções textuais com temáticas que problematizam sobre tecnologias educacionais, educação inclusiva, diversidade, educação profissional, coordenação pedagógica e gestão escolar. Sem dúvida, um volume de periódico pleno de partilha de saberes, questões teóricas e práticas, que serão úteis para profissionais da educação e campos científicos correlatos.

Em síntese, os diversos artigos publicados demonstram o esforço de pesquisadores engajados com a produção de conhecimento que visam colaborar, a partir da socialização de importante conteúdo, com o desenvolvimento e a implementação de projetos, programas e de políticas para o desenvolvimento humano e social. As reflexões apresentadas neste número da REFFEN colaboram com evidências sobre a importância da educação e dos seus trabalhadores para o Brasil, inspirando frutíferos movimentos transformadores.

Cumpramos destacar ainda que o segundo volume, número dois da REFFEN, periódico de publicação online, gratuito e de fluxo contínuo, reúne a produção de conhecimento de pesquisadores de diferentes regiões do Brasil e de contextos internacionais, com domínio teórico no campo da educação e com interesse na reflexão sobre contextos educativos criativos, tecnológicos, incluídos e democráticos.

Os Organizadores fazem votos de boa leitura para os interlocutores.

Dra. Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares (IFRN)

Dr. Fábio Alexandre Araújo dos Santos (IFRN)